



EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 4

Ce questionnaire sera traité sous scanner pour la récupération des données saisies. Merci par avance de respecter ces consignes :

- ne pas utiliser de feutre, de crayon de papier (utiliser un stylo bille, couleur indifférente)
- ne pas utiliser de photocopies
- ne pas agraffer les pages de l'enquête (utiliser des trombones si besoin)
- respecter les consignes de coche ci-contre :
-
- (en cas d'erreur, noircir entièrement la case et en cocher une nouvelle)

Répondez aux items selon votre degré de satisfaction sur une échelle de 1 à 4 :
(1=pas du tout satisfaisant ; 2=peu satisfaisant ; 3=plutôt satisfaisant ; 4=tout à fait satisfaisant)

Date _____

/

/

Evaluation générale du semestre 4

Cohérence dans la répartition des enseignements :

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| CM | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| TD | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| TP | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| TPG | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Présentation de l'organisation générale et du déroulement du semestre :

\bigcirc_1 \bigcirc_2 \bigcirc_3 \bigcirc_4

Présentation des informations et consignes par les coordonnateurs de semestre :

\bigcirc_1 \bigcirc_2 \bigcirc_3 \bigcirc_4

Evaluation de chaque U.E.

U.E. 1.3 S4 LÉGISLATION ÉTHIQUE DÉONTOLOGIE

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Annonce des objectifs du cours par l'enseignant | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Atteinte des objectifs de cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Clarté des cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Respect du programme de cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Supports de cours adaptés et suffisants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Accessibilité des enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conditions matérielles de cette UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Modalité d'évaluation de cette UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cohérence dans la planification des épreuves | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

U.E. 2.7 S4 DÉFAILLANCES ORGANIQUES ET PROCESSUS DÉNÉÉRATIFS

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Annonce des objectifs du cours par l'enseignant | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Atteinte des objectifs de cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Clarté des cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Respect du programme de cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Supports de cours adaptés et suffisants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Accessibilité des enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conditions matérielles de cette UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Modalité d'évaluation de cette UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cohérence dans la planification des épreuves | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

U.E. 3.4 S4 INITIATION À LA DÉMARCHE DE RECHERCHE

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Annonce des objectifs du cours par l'enseignant | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Atteinte des objectifs de cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Clarté des cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Respect du programme de cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Supports de cours adaptés et suffisants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Accessibilité des enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conditions matérielles de cette UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Modalité d'évaluation de cette UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cohérence dans la planification des épreuves | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

U.E. 3.5 S4 ENCADREMENT DE PROFESSIONNELS DE SOINS

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Annonce des objectifs du cours par l'enseignant | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Atteinte des objectifs de cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Clarté des cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Respect du programme de cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Supports de cours adaptés et suffisants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Accessibilité des enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conditions matérielles de cette UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Modalité d'évaluation de cette UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cohérence dans la planification des épreuves | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

U.E. 4.3 S4 SOINS D'URGENCES

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Annonce des objectifs du cours par l'enseignant | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Atteinte des objectifs de cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Clarté des cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Respect du programme de cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Supports de cours adaptés et suffisants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Accessibilité des enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conditions matérielles de cette UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Modalité d'évaluation de cette UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cohérence dans la planification des épreuves | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

U.E. 4.4 S4 THÉRAPEUTIQUES ET CONTRIBUTION AU DIAGNOSTIC MÉDICAL

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Annonce des objectifs du cours par l'enseignant | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Atteinte des objectifs de cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Clarté des cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Respect du programme de cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Supports de cours adaptés et suffisants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Accessibilité des enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conditions matérielles de cette UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Modalité d'évaluation de cette UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cohérence dans la planification des épreuves | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

U.E. 4.5 S4 SOINS INFIRMIERS ET GESTION DES RISQUES

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Annonce des objectifs du cours par l'enseignant | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Atteinte des objectifs de cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Clarté des cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Respect du programme de cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Supports de cours adaptés et suffisants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Accessibilité des enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conditions matérielles de cette UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Modalité d'évaluation de cette UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cohérence dans la planification des épreuves | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

U.E. 4.6 S4 SOINS ÉDUCATIFS ET PRÉVENTIFS

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Annonce des objectifs du cours par l'enseignant | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Atteinte des objectifs de cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Clarté des cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Respect du programme de cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Supports de cours adaptés et suffisants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Accessibilité des enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conditions matérielles de cette UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Modalité d'évaluation de cette UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cohérence dans la planification des épreuves | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

U.E. 5.4 S4 SOINS ÉDUCATIFS FORMATION DES PROFESSIONNELS ET STAGIAIRES

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Annonce des objectifs du cours par l'enseignant | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Atteinte des objectifs de cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Clarté des cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Respect du programme de cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Supports de cours adaptés et suffisants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Accessibilité des enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conditions matérielles de cette UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Modalité d'évaluation de cette UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cohérence dans la planification des épreuves | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

U.E. 6.2 S4 ANGLAIS

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Annonce des objectifs du cours par l'enseignant | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Atteinte des objectifs de cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Clarté des cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Respect du programme de cours | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Supports de cours adaptés et suffisants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Accessibilité des enseignants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conditions matérielles de cette UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Modalité d'évaluation de cette UE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cohérence dans la planification des épreuves | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Commentaires ou suggestions (Préciser l'U.E. pour chaque commentaire) :