



## **EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 1**

*Ce questionnaire sera traité sous scanner pour la récupération des données saisies. Merci par avance de respecter ces consignes :*

- ne pas utiliser de feutre, de crayon de papier (utiliser un stylo bille, couleur indifférente)  
- ne pas utiliser de photocopies  
- ne pas agraffer les pages de l'enquête (utiliser des trombones si besoin)  
- respecter les consignes de coche ci-contre :
- 
- (en cas d'erreur, noircir entièrement la case et en cocher une nouvelle)

**Répondez aux items selon votre degré de satisfaction sur une échelle de 1 à 4 :**  
(1=pas du tout satisfaisant ; 2=peu satisfaisant ; 3=plutôt satisfaisant ; 4=tout à fait satisfaisant)

**Date**

--	--	--	--

## Evaluation générale du semestre 1

### Cohérence dans la répartition des enseignements :

	1	2	3	4
CM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TPG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Présentation de l'organisation générale et du déroulement du semestre :**

$\bigcirc_1$                        $\bigcirc_2$                        $\bigcirc_3$                        $\bigcirc_4$

**Présentation des informations et consignes par les coordonnateurs de semestre :**

$\bigcirc_1$                        $\bigcirc_2$                        $\bigcirc_3$                        $\bigcirc_4$

## Evaluation de chaque U.E.

## U.E. 1.1 S1 PSA

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**U.E. 1.3 S1 LÉGISLATION ÉTHIQUE DÉONTOLOGIE**

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**U.E. 2.1 S1 BIOLOGIE FONDAMENTALE**

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**U.E. 2.2 S1 CYCLES DE LA VIE ET GRANDES FONCTIONS**

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**U.E. 2.4 S1 PROCESSUS TRAUMATIQUES**

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**U.E. 2.10 S1 INFECTIOLOGIE HYGIÈNE**

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**U.E. 2.11 S1 PHARMACOLOGIE ET THÉRAPEUTIQUES**

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**U.E. 3.1 S1 RAISONNEMENT ET DÉMARCHE CLINIQUE INFIRMIÈRE**

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**U.E. 4.1 S1 SOINS DE CONFORT ET DE BIEN ÊTRE**

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>