

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 5

Ce questionnaire sera traité sous scanner pour la récupération des données saisies. Merci par avance de respecter ces consignes :

- ne pas utiliser de feutre, de crayon de papier (utiliser un stylo bille, couleur indifférente)
- ne pas utiliser de photocopies
- ne pas agraffer les pages de l'enquête (utiliser des trombones si besoin)
- respecter les consignes de coche ci-contre :
- X

/
- (en cas d'erreur, noircir entièrement la case et en cocher une nouvelle)

Répondez aux items selon votre degré de satisfaction sur une échelle de 1 à 4 :
(1=pas du tout satisfaisant ; 2=peu satisfaisant ; 3=plutôt satisfaisant ; 4=tout à fait satisfaisant)

Date

--	--

 /

--	--

 /

--	--	--	--

Evaluation générale du semestre 5

Cohérence dans la répartition des enseignements :

	1	2	3	4
CM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TPG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Présentation de l'organisation générale et du déroulement du semestre :

\bigcirc_1 \bigcirc_2 \bigcirc_3 \bigcirc_4

Présentation des informations et consignes par les coordonnateurs de semestre :

\bigcirc_1 \bigcirc_2 \bigcirc_3 \bigcirc_4

Evaluation de chaque U.E.

U.E. 2.6 S5 PROCESSUS PSYCHOPATHOLOGIQUES

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

U.E. 2.9 S5 PROCESSUS TUMORAUX

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

U.E. 2.11 S5 PHARMACOLOGIE ET THÉRAPEUTIQUES

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

U.E. 3.3 S5 RÔLES INFIRMIERS, ORGANISATION DU TRAVAIL ET INTERPROFESSIONNALITÉ

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

U.E. 4.2 S5 SOINS RELATIONNELS

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

U.E. 4.4 S5 THÉRAPEUTIQUES ET CONTRIBUTION AU DIAGNOSTIC MÉDICAL

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

U.E. 4.7 S5 SOINS PALLIATIFS ET DE FIN DE VIE

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

U.E. 5.5 S5 MISE EN OEUVRE DES THÉRAPEUTIQUES ET COORDINATION DES SOINS

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

U.E. 5.7 S5 OPTIONNELLE

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

U.E. 6.2 S5 ANGLAIS

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Commentaires ou suggestions (Préciser l'U.E. pour chaque commentaire) :