



EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 2

Ce questionnaire sera traité sous scanner pour la récupération des données saisies. Merci par avance de respecter ces consignes :

- ne pas utiliser de feutre, de crayon de papier (utiliser un stylo bille, couleur indifférente)
- ne pas utiliser de photocopies
- ne pas agraffer les pages de l'enquête (utiliser des trombones si besoin)
- respecter les consignes de coche ci-contre :
-
- (en cas d'erreur, noircir entièrement la case et en cocher une nouvelle)



 Correct Incorrect

Répondez aux items selon votre degré de satisfaction sur une échelle de 1 à 4 :
(1=pas du tout satisfaisant ; 2=peu satisfaisant ; 3=plutôt satisfaisant ; 4=tout à fait satisfaisant)

Date

--	--

 /

--	--

 /

--	--	--	--

Evaluation générale du semestre 2

Cohérence dans la répartition des enseignements :

	1	2	3	4
CM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TPG	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Présentation de l'organisation générale et du déroulement du semestre :

\bigcirc_1 \bigcirc_2 \bigcirc_3 \bigcirc_4

Présentation des informations et consignes par les coordonnateurs de semestre :

\bigcirc_1 \bigcirc_2 \bigcirc_3 \bigcirc_4

Evaluation de chaque U.E.

U.E. 1.1 S2 PSA

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

U.E. 1.2 S2 SANTÉ PUBLIQUE ET ÉCONOMIE DE LA SANTÉ

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

U.E. 2.3 S2 SANTÉ MALADIE HANDICAP ACCIDENT DE LA VIE

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

U.E. 2.6 S2 PROCESSUS PSYCHOPATHOLOGIQUES

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

U.E. 3.1 S2 RAISONNEMENT ET DÉMARCHÉ CLINIQUE INFIRMIÈRE

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

U.E. 3.2 S2 PROJET DE SOINS INFIRMIERS

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

U.E. 4.2 S2 SOINS RELATIONNELS

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

U.E. 4.3 S2 SOINS D'URGENCES

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

U.E. 4.4 S2 THÉRAPEUTIQUE ET CONTRIBUTION AU DIAGNOSTIC MÉDICAL

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

U.E. 4.5 S2 SOINS INFIRMIERS ET GESTION DES RISQUES

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

U.E. 5.2 S2 ÉVALUATION D'UNE SITUATION CLINIQUE

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

U.E. 6.2 S2 ANGLAIS

	1	2	3	4
Présentation de l'organisation générale et du déroulement de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annonce des objectifs du cours par l'enseignant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atteinte des objectifs de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Clarté des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respect du programme de cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Supports de cours adaptés et suffisants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accessibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions matérielles de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalité d'évaluation de cette UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cohérence dans la planification des épreuves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Commentaires ou suggestions (Préciser l'U.E. pour chaque commentaire) :