



AUTISME ET TROUBLES SENSORIELS

Bibliographie

*Liste non exhaustive de documents disponibles au centre de documentation du
Centre Régional Autisme de Lorraine*

Ouvrages

- BOGDASHINA O. *Questions sensorielles et perceptives dans l'autisme et le syndrome d'Asperger : des expériences sensorielles différentes, des mondes perceptifs différents.* Autisme France Diffusion, 2012. 284 p.
- BEAULNE S. *L'évaluation multiaxiale de l'enfant autiste d'âge préscolaire : l'importance de bien cibler les besoins et les forces de chaque enfant selon la perspective développementale.* Editions universitaires européennes, 2011. 212 p.
- CAUCAL D, BRUNOD R. *Les aspects sensoriels et moteurs de l'autisme.* Autisme France Diffusion, 2010. 215 p.
- KUTSCHER ML, ATTWOOD T, WOLFF RR. *Les enfants atteints de troubles multiples : un guide pour professionnels, enseignants et parents.* De Boeck, 2009. 217 p.
- TOURETTE C. *Evaluer les enfants avec déficiences ou troubles du développement.* Dunod, 2006. 597 p.

Articles

- BELLUSSO P, DESNOS Y, SEGOND H. Intérêts de la psychothérapie à médiation sensorielle dans le cadre de la prise en charge des troubles de la relation et de la communication chez des enfants autistes sévèrement déficitaires I : introduction aux applications cliniques. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence* 2014. n° 2, pp. 90-94
- BELLUSO P, MAUMY BERTRAND M, DESNOS Y, SEGOND H. Intérêts de la psychothérapie à médiation sensorielle dans le cadre de la prise en charge des troubles de la relation et de la communication chez des enfants autistes sévèrement déficitaires II : illustration clinique. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence* 2014. n° 2, pp. 95-101
- CARREAU M, PRUDHON E, TUFFREAU R. Les troubles sensoriels : impact sur les troubles alimentaires de la personne avec autisme. *Lettre d'Autisme France* 2012. n° 50, pp. 15-19
- COUTELLE R, MONTAUT T, SIBERTIN BLANC D. Propositions pour une perspective phénoménologique dans l'autisme infantile. *PSN : Psychiatrie sciences humaines neurosciences* 2011. n° 4, pp. 198-207
- DEGENNE RICHARD C, FIARD D. L'hypostimulation sensorielle : une réponse à la crise de l'adulte avec autisme. *Bulletin scientifique de l'Arapi* 2011. n° 27, pp. 57-63
- SOUSSIGNAN R. La sensorialité olfactive dans les troubles du spectre autistique. *Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation* 2011. n° 55, pp. 365-372
- COULONDRE S. L'alimentation comme outil et support thérapeutique. *Sesame* 2010. n° 175, pp. 17-18
- BRUNOD R, SALMON B, TAILLANDIER JJ, SCICARD J, BIETTE S, BERNOT G, TARDIF C, GEPNER B et al. Particularités sensorielles [dossier]. *Bulletin scientifique de l'Arapi* 2009. n° 23, pp. 11-58
- LAINE F. Désordres d'intégration visuelle et auditive des informations sociales chez les personnes autistes : ralentir les stimuli environnementaux pour améliorer la communication. *Bulletin scientifique de l'Arapi* 2009. n° 23, pp. 81-84
- LAINE F, RAUZY S, GEPNER B, TARDIF C. Prise en compte des difficultés de traitement des informations visuelles et auditives rapides dans le cadre de l'évaluation diagnostique de l'autisme. *Enfance* 2009. n° 1, pp. 133-141
- LAINE F, TARDIF C, GEPNER B. Ralentir les signaux visuels et auditifs de l'environnement social pour aider les enfants autistes à mieux le percevoir. *Bulletin scientifique de l'Arapi* 2008. n° 21, pp. 79-82
- GEPNER B. Le monde va trop vite pour les personnes autistes ! Hypothèses neurophysiopsychopathogéniques et implications rééducatives. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence* 2006. n° 6-7, pp. 371-374

- BULLINGER A. Approche sensorimotrice des troubles envahissants du développement. *Contraste* 2006. n° 25, pp. 125-139

Mémoires, thèses

- DUPRE E. *Impact du travail thérapeutique de stimulation sensorielle chez des enfants autistes présentant des troubles de l'oralité verbale et alimentaire*. Université Henri Poincaré, Mémoire d'Orthophonie, 2011. 140 p.
- COUTELLE R. *Autisme et cécité : implications diagnostiques, théoriques et thérapeutiques*. Université Henri Poincaré, Mémoire DESC de pédopsychiatrie, 2010. 67 p.
- PERNEZ L, ROUX C, SALMON C. *Enfants autistes et enfants sourds ou aveugles présentant un autisme ou des troubles d'allure autistique : de l'observation de leurs particularités sensorielles à la communication. Eléments de prise en charge orthophonique*. Université de Nantes, Mémoire d'Orthophonie, 2007. 168 p.
- MERGER C. *Exploration des cinq sens avec les enfants autistes : approche éducative en orthophonie et mode d'entrée en relation*. Université Henri Poincaré, Mémoire d'Orthophonie, 2002. 144 p.

Vidéo

- ROBERT G. Form-O-Plus. *Autisme 103 : les déficits sensoriels, les comportements*. Société de l'autisme des Laurentides 2004. (40 mn)