

JEUDI 31 janvier 2019

à l'IFSI Laxou

RENCONTRE et ECHANGES

entre

Equipe pédagogique / Tuteurs de stage

UNE COLLABORATION RICHE

- Grand investissement de la majorité des équipes
- IFSI invités par différentes équipes à des réflexions sur :
 - La politique d'encadrement
 - Les parcours de stage
 - Les situations prévalentes et les compétences
- Motivation à s'engager dans la formation tutorat
- Qualité des échanges entre tuteurs et formateurs

Un partenariat à développer (1/6)

- Qualification et agréments des stages: charte encadrement, livret d'accueil, convention de stage
- Livrets d'accueil à disposition de l'IFSI, de l'étudiant et réactualisés annuellement
- Lecture, partage et exploitation de la note d'information de stage
- Organisation de l'accueil de l'étudiant
- Prise en compte des objectifs de l'étudiant, de son cursus, de son niveau d'apprentissage
- Le tuteur doit être **infirmier**

Un partenariat à développer(2/6)

À propos du rôle du tuteur.....

- Le tuteur est responsable de l'encadrement pédagogique en stage d'un ESI ou groupe d'ESI, instruction ministérielle du 4 novembre 2016 :
 - Temps tutoral dédié
 - Le tuteur doit être formé
- Le tuteur reçoit l'étudiant, évalue les pré requis et la progression de l'ESI
- Le tuteur réalise des entretiens réguliers et des moments de réflexion avec l'ESI
- Travail du tuteur en lien avec les professionnels de proximité : utilisation possible d'outils de suivi.

Un partenariat à développer(2/6)

À propos du rôle du tuteur..... Temps forts du stage



- Renseigner, signer et tamponner **le bilan intermédiaire dans le portfolio** (à partir de l'**auto évaluation de l'ESI**)
- Supervision du feuillet activités de soins
- Travail avec le tuteur ou les professionnels de proximité lors de la venue du formateur, notamment pour Analyse de Pratiques Professionnelles (**APP**)
- **Bilan final**
- Cohérence entre le portfolio, et la synthèse du tuteur qui doit être **signée uniquement par le tuteur**
- Cohérence entre appréciations, acquisitions des compétences et responsabilités laissées à l'étudiant durant le stage

Un partenariat à développer(3/6)

A propos du rôle des professionnels de proximité.....

- Prise en charge globale du groupe de patients avec supervision des projets de soins des patients pris en charge
- Exploitation de situations apprenantes
- Nécessité de travailler les compétences en lien avec les situations prévalentes : 1 situation, 1 compétence

Un partenariat à développer(2/6)

À propos du rôle du tuteur.....

- Interrogation autour des travaux demandés par les cadres des terrains ou tuteurs : information et collaboration des formateurs référents du terrain
- Vigilance aux changements d'affectations décidés par les cadres des terrains : changement de filière et risque de manque de pertinence par rapport aux objectifs de l'étudiant

Un partenariat à développer(4/6)

A propos de l'acquisition des compétences.....

- Critère 4 de la compétence 2 « pertinence des réactions en situation d'urgence » souvent « non mobilisé »,
- Critère 7 de la compétence 4 « pertinence de mise en œuvre de l'entretien thérapeutique et conformité aux bonnes pratiques » souvent « non mobilisé »,
- Compétence 5 « initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs » souvent associée à une simple information, ou, à l'opposé, un véritable programme d'éducation thérapeutique est attendu

Un partenariat à développer(5/6)

A propos de l'évaluation.....

- Une compétence peut être évaluée « acquise » dès le 1^{er} stage
- Exigence d'éléments factuels, probants dans l'appréciation pour se prononcer sur la validation ou non du stage durant la CAC
- Rédaction du bilan final au cours d'un entretien avec l'étudiant
- Les axes d'amélioration deviennent des objectifs pour les futurs stages
- Fiche horaire rigoureusement renseignée et signée

Un partenariat à développer(6/6)

- Alerte précoce auprès de l'IFSI (formateur référent du stage) souhaitable quand difficulté en stage
- Informer l'IFSI lors de modifications, restructurations, changements de cadres
- Associer les IFSI à la réflexion sur l'accompagnement de l'étudiant

Souhait d'un partenariat fort entre
les IFSI et les terrains de stage

Point sur Service Sanitaire

- ❖ Selon arrêté du 12 juin 2018 relatif au service sanitaire pour les étudiants en santé
- ❖ Décret N° 2018-472 du 12 juin 2018 relatif au service sanitaire des étudiants en santé
- ❖ Arrêté du 31 juillet 2009 modifié par l'arrêté du 26 septembre 2014 relatif au diplôme d'infirmier
- ❖ Annexes à l'arrêté du 31 juillet 2009 sur le programme de formation (nouveau référentiel)

Point sur Service Sanitaire

- ❖ Initier les étudiants aux enjeux de la prévention primaire
- ❖ Permettre la réalisation d'actions concrètes de **prévention primaire** participant à la politique de prévention et de lutte contre les inégalités sociales et territoriales
- ❖ Favoriser l'interprofessionnalité et l'interdisciplinarité
- ❖ Intégrer la prévention dans les pratiques de tous les professionnels de santé

Point sur Service Sanitaire

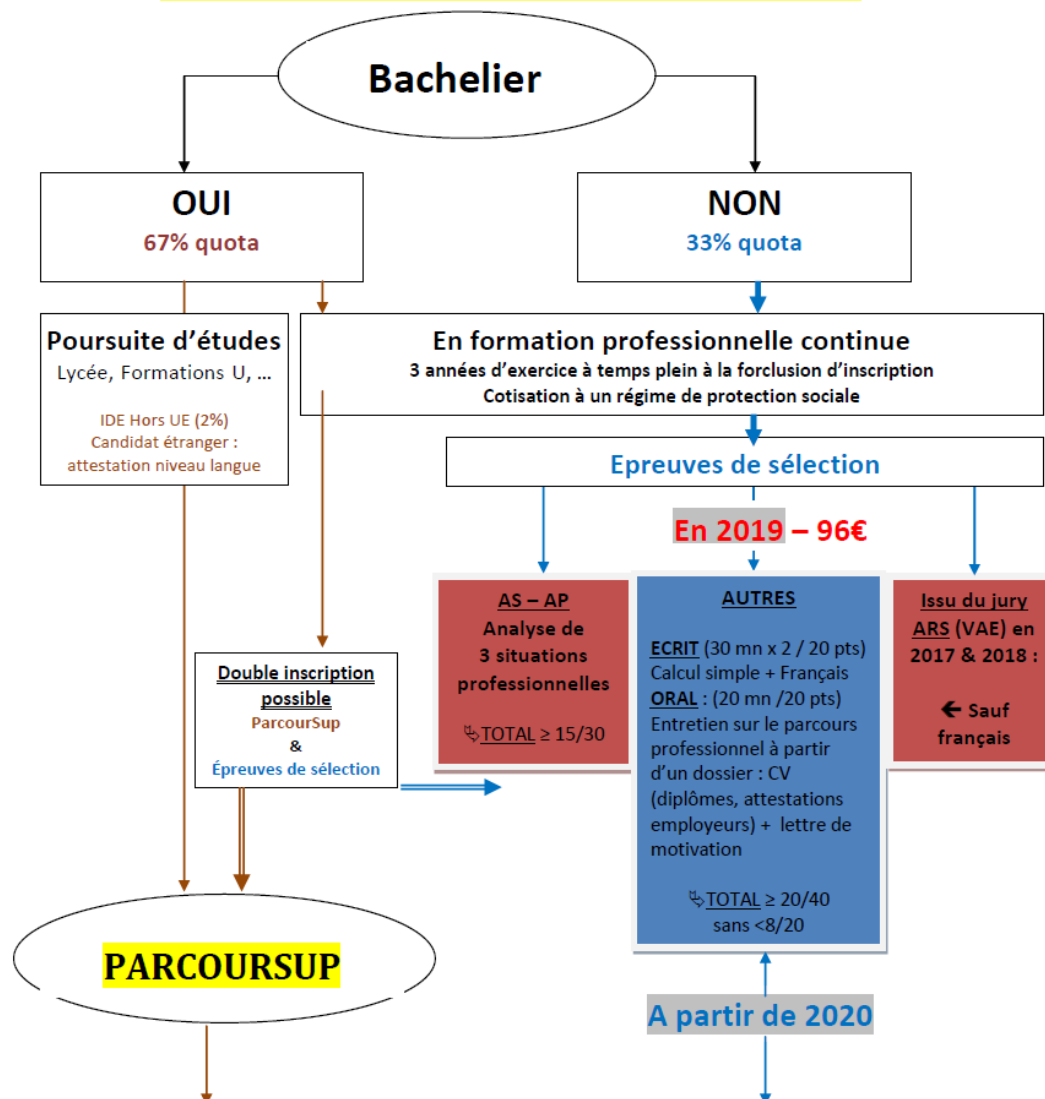
- ❖ 3 semaines de service sanitaire prises sur une période d'un stage existant
- ❖ Groupe d'étudiants travaillant sur une thématique précise
- ❖ Supervisés par 'le référent pédagogique' et le 'référent de proximité'.



Vos souhaits, vos besoins...

MERCI

Nouvelles modalités d'accès en IFSI - rentrée 2019



2018	13/11 → 18/12	Paramétrage par les IFSI		
	20/12	Affichage de l'offre de formation		
2019	16/01	Date limite de saisie des places en formation		
	22/01 → 14/03	Formulation des vœux		
	15/03 → 03/04	+/- envoi de pièces complémentaires		
	04/04 → 10/05	Commission des vœux : définition des modalités de cotation + traitement des dossiers		
	15/05	Réponse aux candidats		

20 DÉCEMBRE - 22 JANVIER
Découverte
des formations

22 JANVIER - 14 MARS INCLUS
Inscription et
formulation des vœux

15 MARS - 3 AVRIL INCLUS
Confirmation
des vœux

15 MAI - 19 JUILLET
Phase
d'admission

Je poursuis ma réflexion, je m'inscris sur Parcoursup et je formule mes vœux



Je consolide mon projet d'orientation en participant aux Journées Portes Ouvertes dans les établissements et à la semaine de l'orientation dans mon lycée

Consulter la carte des JPO



Je m'inscris sur Parcoursup

Comment s'inscrire ?

Je m'inscris



Je saisis mes vœux en consultant le moteur de recherche des formations

Comment faire des vœux ?

Accéder à mon dossier



Participez aux Journées Portes Ouvertes des établissements qui vous intéressent pour consolider votre projet d'orientation et profitez-en pour échanger avec des étudiants ambassadeurs. #JPO #Parcoursup
terminales2018-2019.fr/Pres-de-chez-v...

Découvrez la carte des Journées Portes Ouvertes