CENTRE PSYCHOTHERAPIQUE DE NANCY
Tel. : 03.83.92.52.43
1, rue du Docteur Archambault - 54520 LAXOU
Contact : Mr MANGEONJEAN – Directeur de l'Organisation des Soins, Sécurité, Usagers, Qualité et Recherche
E.Mail : secretariat.dso@cpn-laxou.com
Candidatures (Lettre de motivation et CV) à envoyer par mail au plus tard le 03/05/2024

Pôle Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (PUPEA)

FICHE DE POSTE

IDENTIFICATION DU POSTE

Fonction	**Orthophoniste** à 50% à l'Hôpital de Jour Espace et 50% CMP des Prés Essey les Nancy
Liaisons hiérarchiques	Directeur des soins, Cadre supérieur de santé du secteur, Cadres de santé
Liaisons fonctionnelles	Travail de liaison avec les équipes de pédopsychiatrie des différents secteurs, services adultes et les partenaires sociaux (Education Nationale, ASE, médecin traitant, …)
Equipe médicale	Un Praticien Hospitalier pour chaque unité
Horaires de travail	Sur la base de 9h00 – 17h00, variables selon les nécessités de service
Résidence administrative	HJ Espace CPN Laxou

PRESENTATION DES SERVICES

Les services sont composés :

- d'un Hôpital de Jour de 20 places comprenant 3 sous unités, accueillant des enfants de 2 à 12 ans à temps partiel, répartis en fonction de leur âge (au CPN Laxou)
- d'un Centre Médico Psychologique (CMP) accueillant des enfants de 0 à 18 ans (à Essey les Nancy)
- d'un Centre d'Activités Thérapeutiques à Temps Partiel (CATTP) : prises en charge en ateliers/groupes (à Essey les Nancy).

Catégories professionnelles :

- Médecin
- Cadre de santé
- Infirmiers
- Educateurs
- Orthophoniste
- Assistante Médico Administrative
- Psychologues
- Psychomotricienne
- Assistante sociale
- Educatrice jeunes Enfants
- Ergothérapeute
- Enseignante spécialisée de l'EN

PRINCIPALES ORIENTATIONS DES SERVICES

- Prise en charge d'enfants présentant des troubles du comportement, des troubles du spectre de l'autisme, des retards de développement entravant la socialisation, en lien avec les familles et les partenaires du réseau.
- Travail avec des enfants n'ayant pour certains pas accès au langage et étant peu autonome.
- Prises en charge individuelles ou de groupes, à l'intérieur ou à l'extérieur de l'unité.
- Travail avec les familles et/ou les représentants légaux.

- Travail de lien avec les partenaires internes.
- Travail en partenariat avec l'Education Nationale, l'Aide Sociale à l'Enfance, les Institutions Médico-Sociales (IME, ITEP), les foyers de l'enfance, la PMI, le CAMSP, les autres secteurs de psychiatrie Infanto-Juvénile et Générale, les professionnels libéraux...

MISSIONS

- Réaliser des bilans d'orthophonie
- Rétablir les capacités fonctionnelles et psychologiques de la communication, concourir à leur développement ou à leur maintien ; prévenir ou suppléer, sur prescription médicale, toute altération dans le domaine qui relève de la compétence de l'orthophonie
- Participer à l'élaboration du projet de soins en équipe pluridisciplinaire
- Participer, selon les situations, aux groupes de travail des unités fonctionnelles, du service, du pôle et aux réunions cliniques
- Assurer des prises en charge individuelles ou de groupe, seul(e) ou en binôme.
- Utiliser les outils de soins (dossier patient), les outils de recensement de l'activité (P.M.S.I.) et les différents outils de transmissions et de communication
- Travailler en lien avec les partenaires internes et les partenaires externes (les orthophonistes libéraux, l'Education Nationale, la PMI, le CAMSP, l'ASE, les institutions médico-sociales et éducatives …)

COMPETENCES

- Etre capable de travailler en équipe pluridisciplinaire et en réseau (justice, Aide Sociale à l'Enfance, Foyers Educatifs, Education Nationale) en conservant son identité professionnelle et en respectant le cadre de compétences de chacun
- Etre capable d'évaluer ses pratiques et de s'adapter à de nouvelles modalités de prises en charge
- Avoir le sens de l'observation, de l'analyse et de la restitution des éléments cliniques
- Etre capable de rendre compte de son travail dans le cadre des réunions cliniques et dans le dossier patient
- Faire preuve de pondération, posséder des qualités d'écoute et relationnelles
- Faire preuve de disponibilité et de bienveillance envers les patients et leur famille.
- Faire preuve de souplesse dans l'organisation de son travail
- Pouvoir utiliser des moyens de communication alternatifs (formation PECS ou autre)
- Participer à la formation des étudiants en orthophonie en stage.

SPECIFICITES

- Rencontres ponctuelles avec les orthophonistes du pôle.
- Déplacements avec un véhicule personnel pour se rendre à des réunions ou visites à domicile, si besoin
- Congés annuels à prendre pendant les périodes de fermeture de l'Hôpital de Jour.
- Permis B souhaité