

Formations 2021

CELLULE DE COORDINATION RÉGIONALE

CRA LORRAINE



Le CRA Lorraine : 5 sites



Nos missions

- ▶ L'écoute, l'information, le conseil et l'orientation à toutes personnes concernées par les TSA.
- ▶ La promotion et la contribution à l'activité de documentation et de diffusions d'informations.
- ▶ L'appui à la réalisation de diagnostics ainsi que la réalisation d'évaluations de situations et de cas complexes.
- ▶ La sensibilisation, la formation des aidants familiaux et des professionnels.
- ▶ La contribution à la veille, à la réflexion sur les pratiques de diagnostic et d'évaluation.
- ▶ La participation au développement d'études, recherches et publications.
- ▶ La participation à l'animation d'un réseau régional des acteurs de terrain du diagnostic et de l'évaluation.
- ▶ L'apport d'expertise et de conseil à L'Agence Régionale de Santé et aux instances nationales et internationales.

Formation au protocole ADOS-2

Echelle d'observation pour le diagnostic de l'autisme « Référence internationale en diagnostic d'autisme ».

Objectifs

Cette formation permettra aux participants :

- D'évaluer les comportements de communication et d'interaction sociale, d'intérêts restreints et comportements répétitifs.
- De poser un diagnostic TSA.
- De mesurer les progrès lors d'une prise en charge thérapeutique (outil référentiel).

2 Sessions de 20 personnes

Du 22 au 26 mars 2021 - [complet](#)

Du 15 au 19 novembre 2021

Durée : **5 jours**

Horaires : **9h à 17h**

Lieu : **Centre Psychothérapique de Nancy**

Tarif : 675 €uros net par personne

Public

Professionnels et intervenants œuvrant dans le secteur sanitaire, social et médico-social désireux de se professionnaliser dans le champ du spectre de l'autisme.

Intervenante

Nancy TRÉPANIÉ, Psycho-éducatrice, formatrice-consultante-superviseur clinique au protocole ADOS et en intervention TSA. Spécialiste en neurosciences (Canada et France).
Centre d'Évaluation Neuropsychologique et d'Aide aux Apprentissages (CÉNAA) QUEBEC.

Formation Intervention Éco-systémique en autisme

Formation au modèle d'interventions psycho-éducatives en 4 stades chez la personne présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Outil d'intervention en analyse systémique qui permet une évolution favorable et fonctionnelle, pour les personnes ayant un TSA, peu importe son âge, le degré de sévérité du TSA et les comorbidités ou les conditions associées.

Objectifs

Cette formation permettra aux participants :

- De mettre à jour ses connaissances sur le TSA.
- D'analyser les comportements et les problématiques comportementales.
- D'élaborer un projet individualisé.

2 Sessions de 20 personnes

Du 29 au 31 mars 2021 - [complet](#)

Du 22 au 24 novembre 2021

Durée : **3 jours**

Horaires : **9h à 17h**

Lieu : **Centre Psychothérapique de Nancy**

Tarif : 375 €uros net par personne

Public

Professionnels et intervenants œuvrant dans le secteur sanitaire, social et médico-social désireux de se professionnaliser dans le champ du spectre de l'autisme.

Intervenante

Nancy TRÉPANIÉ, Psycho-éducatrice, formatrice-consultante-superviseur clinique au protocole ADOS et en intervention TSA. Spécialiste en neurosciences (Canada et France).

Centre d'Évaluation Neuropsychologique et d'Aide aux Apprentissages (CÉNAA) QUEBEC.

Formation Diagnostic Différentiel

Cette formation permet d'acquérir de solides connaissances sur les autres diagnostics possibles à évoquer devant l'hypothèse d'un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme (TSA), de l'enfance à l'âge adulte.

Pré-requis : connaître les (TSA) et le développement psychoaffectif de l'enfant.

Objectifs

Cette formation permettra aux participants :

- D'augmenter leur compréhension dans le champ de l'autisme.
- D'améliorer la compréhension des troubles des apprentissages.
- De perfectionner la clinique des différentes pathologies qui présentent des symptômes proches ou similaires et compliquent le diagnostic de TSA.
- De perfectionner leurs capacités à établir un diagnostic différentiel sur le plan neuro-développemental en lien avec le DSM-V.

1 Session de 20 personnes

Du 07 au 11 juin 2021- [complet](#)

Durée : **5 jours**

Horaires : **9h à 17h**

Lieu : **Centre Psychothérapique de Nancy**

Tarif : 675 €uros net par personne

Public

Professionnels œuvrant dans le diagnostic et la prise en charge des personnes porteuses d'un trouble du spectre de l'autisme (Médecins, Psychologues, infirmiers, orthophonistes, psychomotriciens,...).

Intervenante

Nancy TRÉPANIÉRIER, Psycho-éducatrice, formatrice-consultante-superviseur clinique au protocole ADOS et en intervention TSA. Spécialiste en neurosciences (Canada et France).
Centre d'Evaluation Neuropsychologique et d'Aide aux Apprentissages (CÉNAA) QUEBEC.

Formation Mise à jour des connaissances en autisme

«Connaître pour mieux reconnaître»

Objectifs

Cette formation permettra aux participants :

- De mettre à jour les connaissances en TSA.
- De réfléchir sur le raisonnement clinique.

2 sessions de 20 personnes

Les 14 et 15 juin 2021

Les 25 et 26 novembre 2021

Durée : **2 jours**

Horaires : **9h à 17h**

Lieu : **Centre Psychothérapique de Nancy**

Tarif : 265 €uros net par personne

Public

Professionnels et intervenants œuvrant dans le secteur sanitaire, social et médico-social désireux de se professionnaliser dans le champ du spectre autistique.

Intervenante

Nancy TRÉPANIÉRIER, Psycho-éducatrice, formatrice-consultante-superviseur clinique au protocole ADOS et en intervention TSA. Spécialiste en neurosciences (Canada et France).
Centre d'Évaluation Neuropsychologique et d'Aide aux Apprentissages (CÉNAA) QUÉBEC.

Formation Supervision Clinique - (ADOS-2)

La supervision clinique, ADOS-2, s'adresse aux professionnels œuvrant dans le diagnostic et la prise en charge des personnes porteuses d'un trouble du spectre de l'autisme ayant suivi au préalable la formation ADOS-2 et utilisant cet outil dans leurs pratiques professionnelles.

Cette formation nécessite une identification des besoins avant la date effective de manière à ce que l'intervenante puisse répondre avec efficacité à l'ensemble des demandes.

Pré-requis : professionnels ayant suivi au préalable la formation ADOS-2.

Objectifs

Cette formation permettra aux participants :

- De réinterroger leurs pratiques.
- De mettre en perspectives plusieurs hypothèses, pistes d'interventions.
- De contribuer au diagnostic différentiel.
- De confronter leurs questionnements.

1 session de 20 personnes

Les 16 et 17 juin 2021

Durée : **2 jours**

Horaires : **9h à 17h**

Lieu : **Centre Psychothérapique de Nancy**

Tarif : 265 €uros net par personne

Public

Professionnels et intervenants œuvrant dans le secteur sanitaire, social et médico-social désireux de se professionnaliser dans le champ du spectre de l'autisme.

Intervenante

Nancy TRÉPANIÉ, Psycho-éducatrice, formatrice-consultante-superviseur clinique au protocole ADOS et en intervention TSA; Spécialiste en neurosciences (Canada et France).
Centre d'Évaluation Neuropsychologique et d'Aide aux Apprentissages (CÉNAA) QUÉBEC.

Formation à l'administration et la cotation du Profil Psycho-Educatif PEP 3

Le PEP-3 est un outil d'évaluation psycho-éducative individuelle pour les enfants âgés de 2 à 7 ans et 5 mois présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme. C'est l'outil d'évaluation de référence pour les enfants ayant peu ou pas de langage grâce à un matériel ludique et concret. Il permet de mettre en lumière leurs forces et faiblesses afin d'élaborer des axes de travail pour constituer le projet éducatif individualisé (PEI).

Objectifs

Cette formation permettra aux participants :

- De maîtriser les aspects théoriques et pratiques nécessaires à l'évaluation des enfants TSA ayant peu ou pas de langage (Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (RBP) de la Haute Autorité de Santé (HAS)).
- De s'initier à la passation du PEP- 3.
- De s'entraîner à la cotation.
- D'interpréter et de communiquer les résultats.
- De définir des axes du projet éducatif individualisé.

2 sessions de 12 personnes

Les 12 et 13 avril 2021 - [complet](#)

Les 8 et 9 novembre 2021

Durée : **2 jours**

Horaires : **9h à 17h**

Lieu : **Centre Psychothérapique de Nancy**

Tarif : 170 €uros net par personne

Public

Professionnels œuvrant dans le diagnostic et dans l'accompagnement d'enfants porteur d'un trouble du spectre de l'autisme (psychologues, éducateurs, infirmiers,...).

Intervenante

Claire CHOPARD, psychologue du développement et de l'éducation, Centre Ressources Autisme Lorraine, Maison Mosaïque (MAS) et Equipe Relais Handicap Rare. Contributions aux diagnostics pluridisciplinaires des TSA. Accompagnement des usagers, familles et professionnels.

Formation PECS

PECS NIVEAU 1

Le PECS (Système de Communication par Échange d'Images) est une méthode permettant de mettre en place une communication fonctionnelle auprès de personnes avec autisme ou ayant un trouble ou un retard dans la communication orale.

Cette formation aborde les bases théoriques de l'Approche Pyramidale de l'Education sur lesquelles s'étale le PECS puis elle détaille la mise en place de chacune des 6 phases de PECS.

LES 9 APTITUDES ESSENTIELLES A LA COMMUNICATION

Cette formation a pour objectif de décrire ce qu'est une communication fonctionnelle quelle qu'en soit la modalité (oral, signes, pictogrammes). Il propose des stratégies d'enseignement permettant de mettre en place des aptitudes expressives et réceptives fondamentales à une autonomie de vie satisfaisante.

PECS NIVEAU 2

Pré-requis : [Avoir suivi la formation PECS niveau 1 au moins quelques mois tôt.](#)

Cette formation est destinée aux personnes qui ont été formées au PECS et qui souhaitent améliorer leurs pratiques. Chaque phase du PECS est revue dans ses stratégies d'enseignement, sa correction d'erreurs et ses difficultés possibles. Cet atelier a pour objectif le perfectionnement des savoir-faire et des connaissances, notamment pour ce qui est des notions syntaxiques. Il ouvre la possibilité d'études de cas, les stagiaires étant invités à soumettre les problèmes spécifiques qu'ils rencontrent et à analyser des mises en situation concrètes (proposées par vidéos). Les participants peuvent apporter leurs propres vidéos. Merci de nous contacter à l'avance si vous souhaitez que soit analysée une de vos productions-vidéos durant la session de travail.

Objectifs

A l'issue de la formation chaque stagiaire sera capable d'enseigner le PECS à un enfant ou un adulte présentant des troubles de la communication orale.

Une session de 5 jours pour 30 personnes du 27 septembre au 1er octobre 2021 :

PECS Niveau 1 (2 jours)

Les 9 aptitudes essentielles à la communication (1 jour)

PECS avancé NIVEAU 2 (2 jours)

Durée : **5 jours**

Horaires : **9h à 17h**

Lieu : **Centre Psychothérapique de Nancy**

Tarif : 130 €uros net par jour et par personne

Public

Professionnels œuvrant auprès d'enfants ou d'adultes avec TSA ou présentant un trouble ou une difficulté à communiquer.

Intervenant certifié Pyramid PECS France.

Formation Approche Pyramidale de l'Education (ABA Fonctionnel)

Cette formation a pour but d'initier les participants à l'Analyse Appliquée du Comportement, telle que l'applique le Dr Bondy dans le cadre de l'Approche Pyramidale de l'Education qu'il a conçue. L'approche Pyramidale de l'Education (ABA) permet de mettre en place un environnement d'apprentissage efficace qui a pour appui permanent la motivation tout en favorisant l'initiative de l'apprenant.

Cette approche insiste sur la fonctionnalité des acquisitions et l'enseignement en milieu naturel. L'Approche Pyramidale de l'Education est une façon de concevoir l'enseignement et les apprentissages.

Objectifs

A l'issue de la formation les participants seront en mesure :

- De mettre en place un environnement d'apprentissage efficace permettant la motivation et favorisant l'initiation de l'enfant.
- D'élaborer et mettre en œuvre des plans de leçons en Analyse Appliquée du Comportement.

1 session de 30 participants

Du 04 au 06 octobre 2021

Durée : **3 jours**

Horaires : **9h à 17h**

Lieu : **Centre Psychothérapique de Nancy**

Tarif : 240 €uros net par personne

Public

Professionnels œuvrant auprès d'enfants ou d'adultes avec TSA ou présentant un trouble ou une difficulté à communiquer.

Intervenant certifié Pyramid PECS France.

Formation Gestion des comportements difficiles

Cette formation permet de déterminer ce qu'est un Comportement Contextuellement Inapproprié (CCI), de comprendre les principes de l'évaluation fonctionnelle des comportements, de mettre en place des interventions comportementales et d'en évaluer l'efficacité.

La formation s'inspire de l'Approche Pyramidale de l'Education, ainsi elle insiste sur la nécessité de créer un cadre d'enseignement efficace à la mise en place des habilités qui manquent (en particulier la communication) et sur l'importance du renforcement des comportements adaptés.

Pré-requis : Il est conseillé d'avoir suivi la formation ABA.

Objectifs

A l'issue de la formation les participants seront capables de :

- Déterminer ce que sont des comportements difficiles.
- Comprendre les fonctions de ces comportements inadaptés.
- Savoir mener une évaluation fonctionnelle.

Une session de 30 participants le 07 octobre 2021

Durée : **1 jour**

Horaires : **9h à 17h**

Lieu : **Centre Psychothérapique de Nancy**

Tarif : 120 €uros net par personne

Public

Professionnels œuvrant auprès d'enfants ou d'adultes avec TSA ou présentant un trouble ou une difficulté à communiquer.

Intervenant certifié Pyramid PECS France.

La Cellule de Coordination Régionale du Centre Ressources Autisme Lorraine est à votre disposition pour obtenir les programmes spécifiques des formations qui retiennent votre attention.

Vous pouvez également avoir accès aux connaissances les plus actuelles grâce au Centre de Documentation ouvert au public, les lundis de 13h à 17h30 et du mardi au vendredi de 9h à 17h30 ou sur <http://www.netvibes.com/cra-lorraine#accueil>

Au cœur de ses missions, Le Centre Ressources Autisme Lorraine, vous propose :

- D'organiser des actions de sensibilisation et de formation sur l'autisme ou thématiques spécifiques sur le champ du spectre autistique.
- De travailler en partenariat avec l'ensemble des structures afin de favoriser les échanges de savoirs et les mutualisations d'expériences entre les équipes.
- D'informer les aidants familiaux (formation à destination des proches aidants)

Notre engagement

Dans le respect de l'ensemble des missions qui lui ont été confiées, le CRA Lorraine s'engage auprès des professionnels et des institutions.

- Un cadre de croisement d'expériences, de recherches et de réflexions sur leurs pratiques
- Une mise à disposition d'informations actualisées concernant l'autisme, qui respectent la plu-

ralité des approches, dans le respect des RBPP.

- Un soutien à des accompagnements cohérents et continus, respectant, dans le cadre des RBPP, la diversité des orientations et reconnaissant la complémentarité des savoirs.
- Une attention permanente à l'établissement de liens partenariaux, notamment dans le cadre de la mission de diagnostic et d'évaluation.

Cellule de Coordination Régionale Centre Ressources Autisme de Lorraine

Centre Psychothérapique de Nancy
1 rue du Docteur Archambault
BP 11010 – 54521 LAXOU CEDEX
secretariat.resourcesautisme@cpn-laxou.com

Permanences téléphoniques : 03 83 92 66 76

Le mercredi de 10h à 12h00.

Le vendredi de 13h30 à 15h30.

Pour toute autre demande, vous pouvez nous contacter le lundi de 10h30 à 12h00.

Les Centres de Ressources Autisme (CRA) généralisés dans le cadre du 1er Plan Autisme (2005-2007) avec la création d'un centre par région, se sont vus confier par le décret du 5 mai 2017, 10 missions.

Les CRA sont des structures médico-sociales, autorisées ainsi que financées par les ARS et animées par une équipe pluridisciplinaire spécialisée sur les TSA. Les CRA sont aujourd'hui 26 dans toute la France métropolitaine et DOM-TOM, et sont fédérés par le Groupement National des

Centres Ressources Autisme (GNCRA) depuis 2017.

Le CRA Lorraine : Une Cellule de Coordination Régionale avec 5 sites de bilans – diagnostics

- Laxou (54)
- Epinal (88)
- Metz (57)
- Fains-Véel (55)
- Forbach (57)

Des équipes pluridisciplinaires composées de professionnels experts :

- Psychiatres - Pédopsychiatres
- Cadres Socio-éducatifs et Cadres de santé
- Infirmiers
- Psychologues
- Orthophonistes
- Psychomotriciens
- Assistants Sociaux
- Educateurs Spécialisés
- Chargés de mission formation
- Vidéastes
- Documentalistes
- Assistants Administratifs