



AUTISME ET HABILITÉS SOCIALES

Bibliographie

*Liste non exhaustive de documents disponibles au centre de documentation du
Centre Régional Autisme de Lorraine*

Ouvrages

- ANDRIEU JB, CRUNELLE D, LORENDEAU A, MASSON O. *Troubles envahissants du développement (TED) - Troubles envahissants du comportement (TEC) : diagnostics différentiels et démarches d'accompagnement*. Ortho édition, 2012. 135 p.
- BAGHDADLI A, BRISOT DUBOIS J. *Entraînement aux habiletés sociales appliqué à l'autisme : guide pour les intervenants*. Elsevier Masson, 2011. 119 p.
- VERMEULEN P. *'Je suis spécial' : manuel psycho-éducatif pour autistes*. De Boeck, 2010. 277 p.
- WILLIAMS C, WRIGHT B. *Vivre avec le trouble du spectre de l'autisme : stratégies pour les parents et les professionnels*. Chenelière éducation, 2010. 333 p.
- BETTS DE, PATRICK NJ. *Stratégies et astuces pour mieux vivre avec un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme*. Chenelière éducation, 2010. 170 p.
- VESPERINI S, SERRET S, ASKENAZY F. *Habilités sociales, qualité de vie et autisme : présentation et évaluation d'une intervention ciblant les habiletés sociales chez des sujets avec un syndrome d'Asperger ou un autisme de haut niveau*. Editions universitaires européennes, 2010. 159 p.
- WILLIS C. *Les jeunes enfants autistes à la garderie et à l'école : stratégies et conseils pour les éducateurs et les enseignants*. Ed. de la Chenelière, 2009. 216 p.

- ROGE B, BARTHELEMY C, MAGEROTTE Ghislain. *Améliorer la qualité de vie des personnes autistes : problématiques, méthodes, outils*. Dunod, 2008. 270 p.
- MINISTERE DE L'EDUCATION DE L'ONTARIO. *Pratiques pédagogiques efficaces pour les élèves atteints de troubles du spectre autistique. Guide pédagogique*. Imprimeur de la reine pour l'Ontario, 2007. 211 p.
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/general/elemsec/speced/asdfirstf.pdf>
- ROGE B, LERCH D. *Pour aider les personnes avec autisme : quels professionnels ? Métiers actuels... et nouveaux métiers*. ARAPI, 2003. 127 p.
- GRAY C. *Apprivoiser la jungle de la cour de récréation*. Future Horizons, 1996. 32 p.

Articles

- BOISEAU M. L'entraînement aux habiletés sociales en cas de troubles envahissants du développement. *Soins* 2014. n° 276, pp. 26-27
- BRISOT DUBOIS J, BAGHDADLI A. Entraînement aux habiletés sociales pour enfants et adolescents avec TSA-SDI : le programme MIA. *Bulletin scientifique de l'Arapi* 2013. n° 31, pp. 7-11
- LIRATNI M, BLANCHET C. Les groupes d'habiletés sociales : un outil aux frontières de l'éducation et de la psychothérapie. *Sésame* 2013. n° 185, pp. 11-15
- ROSSINI E, DI FULVIO A, BULGARELLI D, THOMMEN E, CATTELAN C, RUDELLI N. La cognition sociale chez l'enfant autiste : les particularités de son développement, son implication sur la participation sociale et sa prise en charge en ergothérapie. *Ergothérapies* 2013. n° 49, pp. 23-28
- POURRE F, AUBERT E, ANDANSON J, RAYNAUD JP. SocialBillyQuizz, un jeu pour l'entraînement aux habiletés sociales chez l'enfant et l'adolescent : étude exploratoire. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence* 2012. n° 3, pp. 155-159
- CUNY F. Les groupes d'entraînement aux habiletés sociales. *Annales médico psychologiques* 2012. n° 7, pp. 482-484
- MONDON C, CLEMENT M, ASSOULINE B, RONDAN C. Expérience d'un groupe d'habiletés sociales : une année de pratique avec trois adolescents porteurs du syndrome d'Asperger. *Annales médico psychologiques* 2011. n° 3, pp. 149-154
- BAGHDADLI A, BRISOT DUBOIS Judith, PICOT MC, MICHELON C. Comparaison de l'effet de deux interventions prosociales sur l'évolution des capacités d'identification des expressions faciales et du raisonnement social d'enfants avec un syndrome d'Asperger ou autisme de haut niveau. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence* 2010. n° 8, pp. 456-462

- FRITSCH A, MURAD A, KLOSS S, FRANCESCON ROTA G, BIZET E. L'entraînement aux habiletés sociales chez les adultes avec autisme [Suivi d'une discussion]. *Annales médico psychologiques* 2009. n° 4, pp. 299-302
- RANOUX C. La compétence sociale du jeune atteint d'autisme. *Ergothérapies* 2009. n° 34, pp. 41-49
- GAUCHER M, DAIGNEAULT R, FORGET J. Acquisition des comportements sécuritaires de circulation piétonnière chez un enfant autiste. *Journal de thérapie comportementale et cognitive* 2009. n° 3, pp. 107 -110
- CUNY F. Groupe de communication et d'habiletés sociales pour jeunes enfants autistes. *Contraste* 2009. n° 30, pp. 133-147
- GATTEGNO MP, FENOYL C de. L'entraînement aux habiletés sociales chez les personnes atteintes de syndrome d'Asperger. *Journal de thérapie comportementale et cognitive* 2004. n° 3, pp. 109-115

Mémoires, thèses

- JULIEN GAUTHIER F. *Étude des pratiques éducatives en milieu de garde pour développer la communication et les habiletés sociales des enfants (3-5 ans) qui présentent un retard global et significatif de développement* . Université du Québec, Thèse Education, 2008. 336 p.
<http://www.archipel.uqam.ca/1580/1/D1722.pdf>
- SABATIER A. *Le syndrome d'Asperger : proposition de prise en charge au CATTP de Mions 'La Tarentelle'. A propos d'un cas*. Mémoire DESC de pédopsychiatrie, 2006. 65 p.
- ROUSSEAU Valérie. *Les groupes de jeux intégrés auprès d'enfants ayant un trouble envahissant du développement : l'analyse descriptive des interactions sociales des pairs de classes ordinaires*. Université du Québec, Thèse de Psychologie, 2006. 61 p.
http://www.tpsycho.uqam.ca/NUN/d_fichiers_etud/Theses_honneurs/Rousseau_2006.pdf