



## Centre Ressources Autisme – Lorraine

### A.B.A : Applied Behavior Analysis

#### Bibliographie sélective

Une collaboration du CRA-Lorraine et de la Maison du 21<sup>e</sup> siècle.

L'ensemble des références citées est disponible auprès du Centre de documentation du CRA-Lorraine, (sauf précision contraire \*). Octobre 2014

#### Articles

- ALLARD I. ABA en IME. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence* 2013. n° 5, pp. 295-301
- LOPES TA, RIVARD M, MORIN D, FORGET J. La scolarisation des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme par l'intermédiaire du Soutien au comportement positif. *Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation* 2012. n° 60, pp. 143-156
- MOTTRON L, MAFFRAND M. Les recommandations de l'HAS sur l'intervention précoce : la question de l'ABA. *Sésame* 2012. n° 182, pp. 4-7
- BOUY F, BIESSE S. L'analyse appliquée du comportement : de la théorie à la pratique de l'intervention intensive précoce. *Contraste* 2011. n° 34-35, pp. 97-329
- PHILIP C. Le recours aux méthodes pour scolariser les élèves avec autisme et TED : l'exemple de l'ABA. *Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation* 2010. n° 51, pp. 123-140
- SHEA V. Revue commentée des articles consacrés à la méthode ABA (EIBI : Early Intensive Behavioral Intervention) de Lovaas, appliquée aux jeunes enfants avec autisme. *Psychiatrie de l'enfant*. 2009 n° 1, pp. 273-299
- DIMIER F. Autisme, le comportementalisme en question : reportage à l'IME des Petites victoires à Paris. *Lien social* 2009. n° 936, pp. 10-17
- MAGEROTTE G, WILLAYE E. 'Mettons-nous en place des bonnes pratiques professionnelles avec les adolescents et adultes avec autisme que nous accompagnons ?' *Cahiers de l'actif* 2008. n° 390-391, pp. 17-28
- MAGEROTTE G, WILLAYE E, BOUCHEZ MH. Le style d'apprentissage des personnes avec autisme. Comment apprend la personne avec autisme. *ANAE* 2008. n° 100, pp. 311-315

- GATTEGNO MP. La prise en charge des personnes avec autisme et troubles envahissants du développement : l'intervention adaptée et individualisée. *ANAE* 2008. n° 100, pp. 305-310
- BECQUET M. Le service d'accompagnement comportemental expérimental spécialisé de Villeneuve d'Ascq. *Lettre d'Autisme France* 2008. n° 37, pp. 8-10
- LECERF V. Travail d'une psychologue selon l'approche ABA. *Lettre d'Autisme France* 2006. n° 28, pp. 14-15
- MILCENT C, FENAU I. Psychopédagogie et communication : l'expérience des 'Petites Victoires'. *Lettre d'Autisme France* 2006. n° 28, pp. 10-13
- MAGEROTTE G. Une intervention clinique pour les personnes ayant de l'autisme : Apport de l'Analyse Appliquée du Comportement (A.B.A. ou A.A.C.). *Sésame* 2006. n° 160, pp. 4-7
- FORGET J, PAQUET A, SCHUESSLER K, GIROUX N. Analyse appliquée du comportement et intervention comportementale intensive. *Revue québécoise de psychologie* 2005. n° 3, pp. 29-42
- L'éducation de personnes avec autisme : contribution de l'analyse appliquée du comportement (ABA). *ANAE* 2005. n° 83-84, pp. 207-244

## Ouvrages

- PHILIP C. *Le recours aux méthodes pour scolariser les élèves avec autisme et TED : l'exemple de la méthode ABA.* in : PHILIP C, MAGEROTTE G, ADRIEN JL. *Scolariser des élèves avec autisme et TED : vers l'inclusion ?* Dunod, 2012. pp. 166-193
- BOURGUEIL O. *La méthode ABA et les programmes guidés par la méthode ABA.* in : ADRIEN JL, GATTEGNO MP. *L'autisme de l'enfant : évaluations, interventions et suivis.* Mardaga, 2011. pp. 115-137
- LYNCH BARBERA M, RASMUSSEN T. *Les techniques d'apprentissage du comportemental verbal : enseignement de la communication et du langage par la méthode A.B.A. aux enfants atteints des troubles du syndrome autistique.* Autisme France Diffusion, 2010. 258 p.
- LEAF R, MAC EACHIN J, TAUBMAN M. *L'approche comportementale de l'autisme. Bonnes et mauvaises pratiques, ce qu'il fallait en dire.* Pearson éducation, 2010. 322 p.
- MAGEROTTE G, WILLAYE E. *Intervention comportementale clinique : se former à l'A.B.A.* De Boeck, 2010. 339 p.
- O'NEILL RE, HORNER RH, SPRAGUE JR. *Evaluation fonctionnelle et développement de programmes d'assistance pour les comportements problématiques.* De Boeck, 2008. 195 p.
- LEAF R, MC EACHIN J. *Autisme et A.B.A. : une pédagogie du progrès.* Pearson éducation, 2006. 421 p.
- MAURICE C, DUBUCQ GREEN C, LUCE SC. *Intervention behaviorale auprès des jeunes enfants autistes.* De Boeck, 2006. 298 p.

- RIVIERE V. *Analyse du comportement appliquée à l'enfant et à l'adolescent*. Presses universitaires du Septentrion, 2006. 326 p.
- ROGERS SJ, DAWSON G. *L'intervention précoce en autisme : le modèle de Denver pour jeunes enfants*. Dunod, 2003. 427 p.

## Vidéos

- ROBERT S Réal. *Quelque chose en plus : autisme et ABA le bonheur d'apprendre*. Océan invisibles Production, 2014. Durée : 80 mn
- ENOGO O. *Autisme, derrière le rideau*. Enogo Press, 2011. Durée : 62 mn
- CALESTREME N. *Autisme, l'espoir : les méthodes qui permettent à l'enfant de progresser*. Ed. Montparnasse, 2011. Durée : 52 mn
- LHUISSIER JE, GAUTHERON G. *Mise en oeuvre de l'ABA avec des autistes dans trois contextes différents*. INS HEA, 2009. Durée : 49 mn

## Pour aller plus loin...

- \* BAER DM, WOLF MM, RISLEY TR . Some current dimensions of applied behavior analysis. *Journal of Applied Behavior Analysis*. 1968, n°1. pp. 91-97
- \* COOPER JO, HERON TE, HEWARD WL. *Applied Behavior Analysis*. 2d edition. Upper Saddle River : Pearson ; 2007. 770 p.
- \* KOEGEL, L K, KOEGEL, RL. *The PRT Pocket Guide : pivotal response treatment for autism spectrum disorders*. Baltimore : Brookes Publishing, 2012. 200 p.
- \* INGERSOLL B, DVORTCSAK A. *Teaching social communication to children with autism : a manuel for parents*. New York : Guilford Press, 2010. 386 p.
- \* MALOTT RW. *Principles of behavior*. Upper Saddle River : Pearson, 2008. 481 p.
- \* MILTENBERGER R G. *Behavior modification : principles and procedures*. Independence : Cengage Learning, 2011. 5e éd. 554 p.
- \* WARD S. *What you need to know about motivation and teaching games*. Raleigh:Lulu.com, 2011. 207 p.